“大学生基础文明教育月”学院考核指标体系

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **考核内容** | **具体项目** | **观测点** | **分值** | **自评分** |
| **一、组织制度** **（30分）** | 规章制度（30分） | 制定有详细的“大学生基础文明创建月”活动实施方案或细则 | 15 |  |
| 其他基础文明创建相关机制健全，制度完善 | 5 |  |
| 学院领导、辅导员或班主任深入“大学生基础文明教育月”活动 | 10 |  |
| **二、活动开展** **（50分）** | 舆论营造（20分） | 各种新媒体手段推送开展“大学生基础文明创建月”活动类文章篇幅较多、内容新颖 | 5 |  |
| 线上线下多种形式宣传教育、舆论引导，充分调动学生参与积极性 | 10 |  |
| 优秀典型宣传报道力度较大，效果明显 | 5 |  |
| 活动开展（25分） | 举办强化基础文明、规范日常生活、展现文明风貌等形式多样的校园文化活动 | 15 |  |
| 围绕基础文明教育等主题召开主题班会、团日活动，内容丰富，形式多样 | 10 |  |
| 典型选树（5分） | 在典型培育树典立范方面工作深入，效果明显 | 5 |  |
| **三、活动总结** **（20分）** | 取得成效 | 围绕“大学生基础文明创建月”方面举办的活动受到校级（含）以上媒体报道 | 10 |  |
| 工作总结到位，形成经验。 | 10 |  |
| **合计** |  | **100** |  |